

ÔN TẬP TOÁN 6 HỌC KÌ I

Họ và tên:

PHẦN 1: SỐ HỌC

Chủ đề 1: Thực hiện phép tính:

Bài 1: Thực hiện phép tính (tính nhanh nếu có thể):

a) $17 \cdot 85 + 15 \cdot 17 - 120$

c) $20 - [30 - (5 - 1)^2 : 2]$

e) $27 \cdot 77 + 24 \cdot 27 - 27$

b) $2^3 \cdot 17 - 2^3 \cdot 14$

d) $80 - (4 \cdot 5^2 - 3 \cdot 2^2)$

g) $174 : \{2 \cdot [36 + (4^2 - 23)]\}$

Bài 2: Thực hiện phép tính (tính nhanh nếu có thể):

a) $35 - \{12 - [(-14) + (-2)]\}$

c) $|31 - 17| - |13 - 52|$

e) $126 + (-20) + |124| - (-320) - |-150|$

h) $[(-15) + (-21)] - (25 - 15 - 35 - 21)$

b) $49 - (-54) - 23$

d) $-|-5| + (-19) + 18 + |11 - 4| - 57$

g) $(-17) + 5 + 8 + 17 + (-3)$

k) $(13 - 17) - (20 - 17 + 30 + 13)$

Bài 3: Tính tổng sau:

$A = 101 + 103 + 105 + \dots + 201$

$B = (-1) + 2 - 3 + 4 - 5 + 6 - \dots - 99 + 100$

Chủ đề 2: Tìm x

Bài 4: Tìm x, biết:

a) $x - 7 = -5$

c) $[(6x - 39) : 7] \cdot 4 = 12$

e) $(3x - 2^4) \cdot 7^3 = 2 \cdot 7^4$

b) $128 - 3 \cdot (x + 4) = 23$

d) $(x : 3 - 4) \cdot 5 = 15$

g) $x - [42 + (-28)] = -8$

Bài 5: Tìm số nguyên x, biết:

a) $|x + 2| = 0$

c) $|x - 3| = 7 - (-2)$

e) $|x - 3| = |5| + |-7|$

b) $|x - 5| = |-7|$

d) $(7 - x) - (25 + 7) = -25$

g) $4 - (7 - x) = x - (13 - 4)$

Chủ đề 3: Một số bài toán về ƯC; BC; ƯCLN; BCNN

Bài 6: Tìm ƯCLN và BCNN của:

a) 220; 240 và 300

b) 40; 75 và 106

c) 18; 36 và 72

Bài 7: Tìm x biết:

a) $x : 12; x : 25; x : 30$ và $0 \leq x \leq 500$

b) $70 : x; 84 : x; 120 : x$ và $x > 8$

Bài 8: Một đám đất hình chữ nhật có chiều dài 52 m, chiều rộng 36 m. Người ta muốn chia đám đất đó thành những khoảng hình vuông bằng nhau để trồng các loại rau. Tính độ dài lớn nhất của cạnh hình vuông ?

Bài 9: Một lớp học có 20 nam và 24 nữ. Có bao nhiêu cách chia số nam và số nữ vào các tổ sao cho trong mỗi tổ số nam và số nữ đều như nhau ? Với cách chia nào thì mỗi tổ có số học sinh ít nhất ?

Bài 10: Cô giáo chủ nhiệm muốn chia 128 quyển vở, 48 bút chì và 192 tập giấy thành một số phần thưởng như nhau để thưởng cho học sinh nhân dịp tổng kết học kì I. Hỏi có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu phần thưởng ? Mỗi phần thưởng có bao nhiêu quyển vở, bao nhiêu bút chì, bao nhiêu tập giấy ?

Bài 11: Một số học sinh của lớp 6A và 6B cùng tham gia trồng cây. Mỗi học sinh đều trồng được số cây như nhau. Biết rằng lớp 6A trồng được 45 cây, lớp 6B trồng được 48 cây. Hỏi mỗi lớp có bao nhiêu học sinh tham gia lao động trồng cây ?

Bài 12: Mỗi công nhân đội 1 làm được 24 sản phẩm, mỗi công nhân đội 2 làm được 20 sản phẩm. Số sản phẩm hai đội làm bằng nhau. Tính số sản phẩm của mỗi đội, biết số sản phẩm đó khoảng từ 100 đến 210 ?

Bài 13: Số học sinh khối 6 của một trường là số gồm ba chữ số nhỏ hơn 200. Khi xếp thành 12 hàng, 15 hàng, 18 hàng đều vừa đủ không thừa một ai. Tính số học sinh khối 6 của trường đó ?

PHẦN 2: HÌNH HỌC
Chủ đề 1: Vẽ hình theo mô tả:

Bài 14: Vẽ hình theo mô tả sau:

- a) Vẽ đường thẳng d , lấy 3 điểm A, B, C thuộc đường thẳng d sao cho điểm A nằm giữa hai điểm B và C
- b) Vẽ hai điểm A, B và đường thẳng a đi qua B nhưng không đi qua A . Điền kí hiệu $\in$; $\notin$ vào ô trống: $A \square a$; $B \square a$
- c) Vẽ hai tia đối nhau Ox và Oy . Vẽ điểm $M \in Ox$; điểm $N \in Oy$ (M và N khác O). Trong 3 điểm O, M, N điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ? vì sao?

Bài 15: Vẽ hình theo cách diễn đạt:

- Vẽ đường thẳng a
- Vẽ đường thẳng AB
- Vẽ tia AB
- Vẽ đường thẳng xy cắt đường thẳng $x'y'$ tại A
- Vẽ điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB
- Vẽ 2 đoạn thẳng AB và CD cắt nhau tại điểm I là trung điểm của mỗi đoạn thẳng.

Chủ đề 2: Bài tập vẽ hình kết hợp với tính toán

Bài 16: Cho đoạn thẳng AB dài 8 cm. Trên tia AB lấy điểm M sao cho $AM = 4$ cm.

- a) Điểm M nằm giữa hai điểm A và B không? Vì sao?
- b) So sánh AM và MB ?
- c) Điểm M có là trung điểm của AB không? Vì sao ?

Bài 17 : Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 2\text{cm}$; $OB = 6\text{cm}$

- a) Tính AB ?
- b) Gọi M là trung điểm của OB . Trong ba điểm O, A, M điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao?

Bài 18: Vẽ đoạn thẳng $AB = 8\text{cm}$. Trên tia AB lấy điểm M sao cho $AM = 3\text{cm}$.

- a) Tính độ dài đoạn thẳng MB .
- b) Trên tia BA lấy điểm N sao cho $BN = 2\text{cm}$. Điểm M có là trung điểm của đoạn thẳng AN hay không ? vì sao ?

Bài 19: Trên tia Ax lấy 2 điểm B, C sao cho $AB = 3\text{cm}$; $AC = 7$ cm.

- a) Trong 3 điểm A, B, C điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ? Vì sao ?
- b) Tính độ dài đoạn thẳng BC ?
- c) Gọi M là trung điểm của đoạn thẳng BC . Tính độ dài đoạn thẳng MC ?

Bài 20: Cho đoạn thẳng AB . Trên tia đối của tia AB lấy điểm M , trên tia đối của tia BA lấy điểm N sao cho $AM = BN$. So sánh BM và AN ?